Занятие по теме

«**У каждого своё предназначение»**

Цель: формирование у старшеклассников внутренних настроек (внутренней потребности, готовности) к личностному самоопределению.

**Прочитай притчу о выборе предназначения «Притча о пяти мудрецах».**

Пять мудрецов заблудились в лесу.

Первый сказал: — Я пойду влево — так подсказывает моя интуиция.

 Второй сказал: — Я пойду вправо — недаром считается, что «право» от слова «прав».

Третий сказал: — Я пойду назад — мы оттуда пришли, значит, я обязательно выйду из лесу.

Четвёртый сказал: — Я пойду вперёд — надо двигаться дальше, лес непременно закончится, и откроется что-то новое.

Пятый сказал: — Вы все неправы. Есть лучший способ. Подождите меня.    Он нашёл самое высокое дерево и взобрался на него.

Пока он лез, все остальные разбрелись, каждый в свою сторону. Сверху он увидел, куда надо идти, чтобы быстрее выйти из лесу. Теперь он даже мог сказать, в какой очерёдности доберутся до края леса другие мудрецы. Он поднялся выше и смог увидеть самый короткий путь.

Он понял, что оказался над проблемой и решил задачу лучше всех! Он знал, что сделал всё правильно. А другие — нет. Они были упрямы, они его не послушали. Он был настоящим Мудрецом!

Но он ошибался.  Все поступили правильно.

Тот, кто пошёл влево, попал в самую чащу. Ему пришлось голодать и прятаться от диких зверей. Но он научился выживать в лесу, стал частью леса и мог научить этому других.

Тот, кто пошёл вправо, встретил разбойников. Они отобрали у него всё и заставили грабить вместе с ними. Но через некоторое время он постепенно разбудил в разбойниках то, о чём они забыли — человечность и сострадание. Раскаяние некоторых из них было столь сильным, что после его смерти они сами стали мудрецами.

Тот, кто пошёл назад, проложил через лес тропинку, которая вскоре превратилась в дорогу для всех желающих насладиться лесом, не рискуя заблудиться.

Тот, кто пошёл вперёд, стал первооткрывателем. Он побывал в местах, где не бывал никто и открыл для людей прекрасные новые возможности, удивительные лечебные растения и великолепных животных.

Тот же, кто влез на дерево, стал специалистом по нахождению коротких путей. К нему обращались все, кто хотел побыстрее решить свои проблемы, даже если это не приведёт к развитию.

Так все пятеро мудрецов выполнили своё предназначение.

Каждый из пяти мудрецов поверил в свои способности, знания и навыки. Каждый нашел в своей ситуации все самое ценное и постарался это ценное реализовать. В любой ситуации есть что-то стоящее того, чтобы это узнать, создать или сохранить.

         Каждый мудрец оставил после себя хороший след и показал свою уникальность:

* Первый мудрец научился взаимодействовать с природой и совершенствовал свои способности до полной гармонии ("стал частью леса").
* Второй мудрец научился взаимодействовать с людьми, которые занимаются разбоем, грабят. Развил свою способность оказывать воспитательное воздействие на человека как личность до совершенства, что разбудил в разбойниках то, о чём они забыли — человечность и сострадание.
* Третий мудрец проложил своими руками через лес красивую тропинку, которая вскоре превратилась в дорогу для всех желающих насладиться лесом, не рискуя заблудиться. Показал свою умелость рук, направленность к созиданию полезных людям вещей.
* Четвертый мудрец показал исследовательскую направленность и профессионально важные качества ученого ("открыл для людей прекрасные новые возможности, удивительные лечебные растения и великолепных животных").
* Пятый мудрец показал способность работать с проблемой. Стал специалистом по нахождению коротких путей.

П[редназначение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_synonims/133617/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) - это назначение, предопределение, предначертание; назначение; миссия, смысл,  роль, будущность, призвание, судьба, счастье  и др.

**Рабочий лист по занятию** «**У каждого своё предназначение»**

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата выполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответь на вопросы:**

* Если ты не знаешь, чем ты будешь заниматься, не выбрал(а) себе дело, на которое готов(а) потратить свои силы, способности, то можно ли добиться своей полноценной реализацией в будущем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Почему у каждого человека должно быть какое-то особое предназначение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А задумывался (ась) ли ты, в чем твое предназначение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Какие выводы ты сделал(а) после прочтения притчи "Пять мудрецов заблудились в лесу":

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Опросник "Я хочу, я могу"**

  ИНСТУКЦИЯ: напротив каждого высказывания зачеркни цифру, соответствующая степень вашего желания заниматься этим видом деятельности

(0 – вовсе нет, 1 – пожалуй, так, 2 -  верно, 3 – совершенно верно)

**Я хочу** **(мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю):**

|  |  |
| --- | --- |
| Обслуживать людей………………………..…...…………………...0 1 2 3Заниматься лечением………………...……...……………………….0 1 2 3Обучать, воспитывать…………………....…………………………..0 1 2 3Защищать права и безопасность………...…………………………..0 1 2 3Управлять людьми……….………………….....…………………….0 1 2 3 |   |
| Управлять машинами………………………………………………...0 1 2 3Ремонтировать оборудования……………….…...………………….0 1 2 3Собирать и налаживать технику…………………………………….0 1 2 3Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи……...............................................................................................0 1 2 3Заниматься строительством………………………………………….0 1 2 3 |   |
| Обрабатывать тексты и таблицы…………………………………...0 1 2 3Производить расчеты и вычисления……………………………….0 1 2 3Перерабатывать информацию………….…………………………..0 1 2 3Работать с чертежами, картами и схемами………………………..0 1 2 3Принимать и передавать сигналы и сообщения…………………..0 1 2 3 |   |
| Заниматься художественным оформлением……………………….0 1 2 3Рисовать, фотографировать………...………………………………..0 1 2 3Создавать произведения искусства………......................................0 1 2 3Выступать на сцене………………………….…..............................0 1 2 3Шить, вышивать, вязать…….….……………..................................0 1 2 3 |   |
| Ухаживать за животными…………………………………………..0 1 2 3Заготавливать продукты………………………................................0 1 2 3Работать на открытом воздухе………………..................................0 1 2 3Выращивать овощи и фрукты…………………................................0 1 2 3Иметь дело с природой……………………..................................…0 1 2 3 |   |
| Работать руками………………..……………………………………0 1 2 3Выполнять решения………………………….…………………..…0 1 2 3Воспроизводить имеющиеся образцы, размножать, копировать...0 1 2 3Получать конкретный практический результат…………………..0 1 2 3Воплощать идеи в жизнь…………………………………………....0 1 2 3 |   |
| Работать головой………………...............……………………….…0 1 2 3Принимать решения……………………....……………………..….0 1 2 3Создавать новые образцы…………………..………………….…....0 1 2 3Анализировать, изучать, испытывать, контролировать..................0 1 2 3Планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать.......................................................................................0 1 2 3 |   |

**Я могу**

**(способен, умею, обладаю навыками):**

|  |  |
| --- | --- |
| Знакомиться с новыми людьми…....…………..……………………0 1 2 3Быть чутким и доброжелательным…….........……………………..0 1 2 3Выслушивать людей………………........…………………………...0 1 2 3Разбираться в людях………..............……………………………....0 1 2 3Хорошо говорить и выступать публично.........................................0 1 2 3 |  |
| Искать и устранять неисправности…...............................................0 1 2 3Использовать приборы, машины, механизмы……………………..0 1 2 3Разбираться в технических устройствах….......................................0 1 2 3Ловко обращаться с инструментами..............……………………...0 1 2 3Хорошо ориентироваться в пространстве…....................................0 1 2 3 |  |
| Быть сосредоточенным и усидчивым……...................................…0 1 2 3Хорошо считать в уме……………...................…………………….0 1 2 3Кодировать информацию…………...........…………………………0 1 2 3Оперировать знаками и символами…………...............................…0 1 2 3Искать и исправлять ошибки………................……………………..0 1 2 3 |  |
| Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи.............................0 1 2 3Разбираться в литературе и искусстве…........……………………...0 1 2 3Петь, играть на музыкальных инструментах..……………………..0 1 2 3Сочинять стихи, писать рассказы…................……………………...0 1 2 3Рисовать………………………………................................................0 1 2 3 |  |
| Разбираться в животных или растениях…….………………………0 1 2 3Разводить растения или животных……......…………………………0 1 2 3Бороться с болезнями, вредителями…………..…………………….0 1 2 3Ориентироваться в природных явлениях…….…………………….0 1 2 3Работать на земле…………………………………………………….0 1 2 3 |  |
| Быстро выполнять указания…………………………………………0 1 2 3Точно следовать инструкциям………………………………………0 1 2 3Работать по заданному алгоритму………………………………….0 1 2 3Выполнять однообразную работу…………..………………………0 1 2 3Соблюдать правила и нормативы………….……………………….0 1 2 3 |  |
| Создавать новые инструкции и давать указания………………….0 1 2 3Принимать нестандартные решения………………………………..0 1 2 3Легко придумывать новые способы деятельности...........................0 1 2 3Брать на себя ответственность……………………. ………………..0 1 2 3Самостоятельно организовывать свою работу…………………….0 1 2 3 |  |